

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas telah dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran langsung dengan berbantuan media berbasis komputer. Penelitian dilakukan di SMA Hangtuah 4 Surabaya pada kelas XI IPA 2. Berdasarkan hasil penelitian di peroleh kesimpulan :

1. Siklus I pertemuan 1 dilaksanakan *pre test*. Pada *pre test* diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 39,17 dengan prosentase ketuntasan 8,33%. Pertemuan 2 dilaksanakan *post test*. Pada *post test* diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 81,39 dengan prosentase ketuntasan 69,44% yang mencapai SKM 75. Peningkatan hasil belajar siswa N-Gain rata-rata seluruh siswa kelas XI IPA 2 pada siklus I adalah 0,71 dengan kategori “tinggi”.
2. Keterlaksanaan RPP pada pertemuan 1 siklus I mencapai 94% dan keterlaksanaan RPP pada pertemuan 2 siklus I mencapai 100%.
3. Siklus II pertemuan 1 dilaksanakan *pre test*. Pada *pre test* diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 48,19 dengan prosentase ketuntasan 16,67% . Pertemuan 2 dilaksanakan *post test*. Pada *post test* diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 91,81 dengan prosentase ketuntasan 88,89% yang mencapai SKM 75. Peningkatan N-Gain rata-rata seluruh siswa kelas XI IPA 2 pada siklus II adalah 0,86 dengan kategori “tinggi”.
4. Keterlaksanaan RPP pada pertemuan 1 siklus II mencapai 100% dan keterlaksanaan RPP pada pertemuan 2 siklus II mencapai 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMA Hangtuah 4 Surabaya pada kelas XI IPA 2, peneliti memberikan beberapa saran:

1. Bagi calon peneliti yang akan melakukan penelitian sebaiknya sering berkonsultasi dengan guru bidang studi Fisika mengenai jadwal penelitian, materi pembelajaran sehingga PTK dapat berjalan dengan baik.
2. Calon peneliti harus lebih memahami dengan baik model pembelajaran yang akan diterapkan dalam PTK.
3. Bagi calon peneliti untuk mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian sebelum melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Astari, Runi. 2011. *Penerapan Model Pengajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Subpokok Bahasan Difraksi Cahaya Di Kelas XII IPA 2 SMA YPPI I Surabaya*. Skripsi. Surabaya : Unika Widya Mandala.
- Giancoli. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Hake. 1999. *Analyzing change/gain scores*. (online). Tersedia <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzing-Change-Gain>. pdf. Diakses 24 april 2017.
- Halliday, D. & Robert Resnick. 1987. *Fisika Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kabosu, Mariance F.M. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe SE untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas XIP 1 SMA IPIEM Surabaya*. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
- Kanginan, M. 2013. *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Meichati, Siti. 1982. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit FIP-IKIP Yogyakarta.
- Sadiman. 1990. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: CV. Rajawali.

- Sears, F. W. & Mark W. Zemansky. 1999. *Fisika Untuk Universitas 1*. Bandung: Binacipta
- Seran, N.E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Fluida Statis di SMAK Frateran Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Sudrajat, Akhmad. 2011. *Kelebihan Model Pembelajaran Langsung* [<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/>] Diakses pada tanggal 24 april 2017]
- Sujono, Novika. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Berbasis Komputer Pada Pokok Bahasan Impuls Dan Momentum Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Katolik Santo Hendrikus Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Supiyanto. *Fisika SMA Untuk Kelas XI*. Jakarta : Penerbit Phibeta
- Tippler, Paul A. 1991. *Fisika Untuk Sains Dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga (diterjemahkan oleh Dra. Lea Prasetio, M.sc. dan Rahmad W. Adi, Ph.D)
- Tobing, D.L.1996. *Fisika Dasar 1*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*,
Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher
- Yasinta, Maria D.E.P. 2009. *Penggunaan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction/DI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII E di SMP Katolik Angelus Custos I Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Unika Widya Mandala.
- Young, H.D., Roger, A.F. 2002. *Fisika Universitas Edisi kesepuluh Jilid I* (Penerjemah: Pantur Silahan). Jakarta: Erlangga.